



epc école pierre-coullery
la chaux-de-fonds
www.cifom.ch



Ecole
Supérieure
du canton
de Neuchâtel

Filière Éducation de l'enfance ES

Consignes texte réflexif

A partir de votre dernier emploi / stage dans le domaine de l'enfance, choisissez une situation professionnelle vécue qui permet de mettre en évidence votre envie et vos motivations pour devenir Educateur-trice de l'enfance (EDE dipl. ES) ainsi que vos points forts et vos points de vigilance (personnels et professionnels).

Longueur du texte : 5 à 7 pages, Arial 11, marges 2.5, interligne 1.5

Votre rédaction doit inclure les parties suivantes :

- a) En lien avec la situation vécue :
 - contexte institutionnel (*bref descriptif de l'institution et les informations pertinentes liées à la situation*) ;
 - situation vécue (*bref descriptif de la situation et de votre rôle professionnel dans cette situation*) ;
 - réflexions sur votre posture professionnelle (*ressentis face à votre rôle et face à la situation ; autoévaluation de vos points forts et de vos points de vigilance mis en évidence*).

- b) Réflexions par rapport à votre avenir professionnel (*à partir de cette situation, vous mettez en évidence*) :
 - un élément de la situation qui a déclenché votre envie de poursuivre votre cheminement professionnel ;
 - vos représentations du rôle d'un-e éducateur-trice de l'enfance ;
 - vos motivations et projets professionnels dans ce domaine ;
 - vos besoins et vos attentes liés à la formation d'Éducateur-trice de l'enfance, dipl. ES.

Votre texte sera évalué par rapport aux critères suivants :

- a) Critères liés à l'expression écrite :
 - respecter des consignes formelles ;
 - maîtriser l'orthographe, la syntaxe et la grammaire ;
 - utiliser un vocabulaire étendu et professionnel ;
 - construire un texte fluide et cohérent.

- b) Critères liés à la capacité réflexive :
 - argumenter des idées de manière professionnelle ;
 - choisir et synthétiser des informations pertinentes ;
 - identifier son rôle dans l'institution et dans la situation ;
 - identifier ses ressentis ;
 - repérer ses forces et limites et les placer dans un contexte ;
 - reconnaître ses compétences à développer ;
 - situer le rôle professionnel d'un-e Educateur-trice de l'enfance, dipl. ES ;
 - se projeter dans un futur professionnel ;
 - expliciter ses besoins et ses attentes liés à la formation d'Éducateur-trice de l'enfance, dipl. ES ;
 - mettre en évidence des connaissances du domaine social dans sa globalité.